**แนวปฏิบัติในการจัดทำมคอ.3**

เพื่อให้การจัดทำ มคอ. 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

1. ต้องเข้าใจรายละเอียดของหลักสูตรตาม มคอ.2 เช่น วัตถุประสงค์ ปรัชญา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำ มคอ.3
2. ใช้แบบฟอร์มตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. มีการประชุมวางแผนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา กรณีมีอาจารย์ผู้สอนหลายคนต้องตกลงและทำความเข้าใจตรงกันในทุกเรื่อง ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนไม่ควรเป็นคนเดียวกัน (ตามคำแนะนำของ ศ.ดร.อภินันท์ จันตะนี)
4. ปรับปรุง มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคการศึกษาที่เปิดสอน
5. ระบุสิ่งที่ดำเนินการ เช่น บูรณาการกับงานวิจัย บูรณาการกับงานบริการวิชาการ หรือ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. ระบุการสอดแทรกเรื่องที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยไว้ใน มคอ.3 เช่น สอดแทรกภาษาอังกฤษ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสีเขียว อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ทักษะการใช้ชีวิต เป็นต้น
7. รายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการทำวิจัยให้ระบุ มคอ.3 หมวดที่ 5 (กิจกรรมการเรียนการสอน)

**แนวทางการพัฒนา มคอ.3**

**ตามข้อเสนอแนะของ ศ.ดร.อภินันท์ จันตะนี**

**ขั้นตอนการจัดทำ มคอ.3**

คณบดีและผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

จัดประชุมเพื่อพิจารณาจัดทำ มคอ.3 โดยเฉพาะรายละเอียดในหมวดที่ 5

ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้สอนรายวิชาและผู้เชี่ยวชาญร่วมจัดทำ

ขั้นตอนการวิพากษ์เนื้อหาสาระ ฯ ตามคำอธิบายรายวิชา

กำกับติดตามและตรวจสอบจัดทำ มคอ.3 ที่ถูกต้อง

โดยบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอนรายวิชา

ประเมินผลการเรียนการสอนและวางแผน

ทวนสอบรายวิชาตามกรอบมาตรฐาน TQF

 ปรับปรุง / พัฒนาตามรอบปีการศึกษา